

Пожарский муниципальный район

Уважаемые коллеги!

Мониторинг системы воспитания обучающихся проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а-119 «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цели и задачи мониторинга: оценка системы организации и воспитания обучающихся Приморского края.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

В мониторинге приняли участие 13 ОО Пожарского муниципального района (далее – МР).

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.

1.1. Внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в ОО муниципалитета.

В 2020-2021 учебном году рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы были внедрены в 10 ОО муниципалитета из 13 (76,9%).

В последующие учебные года во всех ОО муниципалитета были внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

1.2. Количество обучающихся 1–11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы (табл. 1).

Таблица 1. Общее количество обучающихся 1-11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в муниципалитете в каждом из трех последних учебных годов

Учебный год	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Количество обучающихся, чел.	2290	2922	2860

1.3. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах в 2020–2023 учебных годах (табл. 2).

Таблица 2. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МОБУ ООШ № 8	20	50	20	61	16	73
МОБУ СОШ № 1	0	0	0	0	74	12
МОБУ СОШ № 10	0	0	19	63	22	96
МОБУ СОШ № 13	0	0	23	14	25	16
МОБУ СОШ № 15	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 16	15	15	15	16	15	15
МОБУ СОШ № 17	0	0	25	17	26	17
МОБУ СОШ № 2	150	21	160	22	150	21
МОБУ СОШ № 4	0	0	0	0	38	5
МОБУ СОШ № 5	0	0	40	100	39	100
МОБУ СОШ № 6	25	29	15	22	15	28
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	0	0	39	36	37	35
Всего:	210	7	406	12	457	16

Три ОО муниципалитета (23%) отметили стабильный рост доли обучающихся, охваченных школьными спортивными клубами.

В 2020–2021 учебном году обучающиеся 1–11 классов занимаются в школьных спортивных клубах только в четырех ОО муниципалитета из 13 (30,7%).

В 2021–2022 учебном году обучающиеся 1–11 классов занимаются в школьных спортивных клубах в девяти ОО муниципалитета (69,2%).

В 2022–2023 учебном году обучающиеся 1–11 классов занимаются в школьных спортивных клубах в 11 ОО муниципалитета из 13 (84,6%).

Наибольшие доли обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах, наблюдаются в МОБУ ООШ № 8, МОБУ ООШ № 10, МОБУ ООШ № 5.

1.4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений в 2020–2023 учебных годах (табл. 3).

Таблица 3. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах.

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	12	30	13	36	10	30
МОБУ ООШ № 8	10	25	9	27	13	59
МОБУ СОШ № 1	17	2	17	3	50	8

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ СОШ № 10	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 13	39	24	27	17	12	8
МОБУ СОШ № 15	0	0	0	0	21	32
МОБУ СОШ № 16	18	18	17	18	16	16
МОБУ СОШ № 17	36	24	37	25	25	16
МОБУ СОШ № 2	22	3	51	7	47	6
МОБУ СОШ № 4	30	4	65	8	80	10
МОБУ СОШ № 5	14	30	15	38	10	26
МОБУ СОШ № 6	0	0	11	16	7	13
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	23	20	23	21	34	32
Всего:	221	7	285	10	325	11

Только в МОБУ СОШ № 10 обучающиеся 1–11 классов не включены в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений.

Наименьшие доли обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, наблюдается в МБОУ СОШ № 2.

В четырех ОО муниципалитета из 13 (30,7 %) отмечен стабильный рост включенности обучающихся в патриотическую деятельность на протяжении исследуемых лет.

1.5. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах в 2020–2023 учебных годах (табл. 4).

Таблица 4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах, в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	38	95	36	100	33	100
МОБУ ООШ № 8	40	100	33	100	22	100
МОБУ СОШ № 1	0	0	639	100	603	97
МОБУ СОШ № 10	36	97	31	100	20	87
МОБУ СОШ № 13	49	30	32	20	38	25
МОБУ СОШ № 15	2	3	2	3	0	0
МОБУ СОШ № 16	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 17	152	100	146	98	149	98
МОБУ СОШ № 2	721	100	744	100	726	100
МОБУ СОШ № 4	763	100	770	100	777	99
МОБУ СОШ № 5	16	34	14	35	18	46
МОБУ СОШ № 6	6	7	4	6	9	17
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	37	32	35	32	39	36
Всего:	1860	62	2486	85	2434	85

Две ОО (15,3%) отметили 100% вовлеченность обучающихся в культурно-просветительскую деятельность за весь исследуемый период.

Три ОО муниципалитета (23%) демонстрируют стабильный рост доли обучающихся, вовлеченных в культурно-просветительские программы.

В МОБУ СОШ № 16 обучающиеся не участвуют в культурно-просветительских программах.

Наименьшие доли обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, наблюдаются в МОБУ СОШ № 15 и МОБУ СОШ № 6.

1.6. Количество/доля обучающихся 5–11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» в 2020–2023 учебных годах (табл. 5).

Таблица 5. Количество/доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	1	3	1	3	1	3
МОБУ ООШ № 8	7	18	8	24	4	18
МОБУ СОШ № 1	3	0	1	0	7	1
МОБУ СОШ № 10	0	0	0	0	1	4
МОБУ СОШ № 13	0	0	0	0	20	13
МОБУ СОШ № 15	7	10	1	1	3	5
МОБУ СОШ № 16	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 17	1	1	0	0	3	2
МОБУ СОШ № 2	1	0	2	0	3	0
МОБУ СОШ № 4	7	1	9	1	3	0
МОБУ СОШ № 5	2	4	2	5	1	3
МОБУ СОШ № 6	5	6	6	9	3	6
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	4	3	0	0	0	0
Всего:	38	1	30	1	49	2

В 2020-2021 учебном году в 10 ОО муниципалитета из 13 (76,9%) обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности».

В 2021-2022 учебном году в восьми ОО муниципалитета (61,5%) обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности».

В 2022-2023 учебном году в 11 ОО муниципалитета (84,6%) обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности».

Не принимали участия в данных конкурсах обучающиеся МОБУ СОШ № 16.

1.7. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей в 2020-2023 учебных годах (табл. 6).

Таблица 6. Количество/доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах.

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	1	3	2	6	1	3
МОБУ ООШ № 8	21	53	19	58	11	50
МОБУ СОШ № 1	0	0	20	3	20	3
МОБУ СОШ № 10	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 13	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 15	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 16	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 17	0	0	16	11	16	11
МОБУ СОШ № 2	339	47	261	35	282	39
МОБУ СОШ № 4	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 5	47	100	40	100	39	100
МОБУ СОШ № 6	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	0	0	0	0	0	0
Всего:	408	14	358	12	369	13

Доли обучающихся, охваченных участием в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, более 50% отмечены в МОБУ ООШ № 8 и МОБУ СОШ № 5 (15,3%).

В семи ОО муниципалитета (53,8%) обучающиеся за исследуемый период не принимали участие в данных мероприятиях.

1.8. Количество/доля обучающихся 1–11 классов включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 2020-2023 учебных годах (табл. 7).

Таблица 7. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах.

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	12	30	13	36	10	30
МОБУ ООШ № 8	8	20	8	24	8	36
МОБУ СОШ № 1	0	0	18	3	18	3
МОБУ СОШ № 10	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 13	12	7	7	4	10	7
МОБУ СОШ № 15	0	0	0	0	21	32
МОБУ СОШ № 16	18	18	18	19	16	16
МОБУ СОШ № 17	39	26	29	19	43	28
МОБУ СОШ № 2	22	3	51	7	47	6
МОБУ СОШ № 4	30	4	65	8	80	10
МОБУ СОШ № 5	14	30	15	38	10	26

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ СОШ № 6	16	18	15	22	12	23
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	21	18	21	19	14	13
Всего:	192	6	260	9	289	10

В 2020-2021 учебном году в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», включены обучающиеся 10 ОО муниципалитета (76,9%).

В 2021-2022 учебном году в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», включены обучающиеся 11 ОО муниципалитета (84,6%).

В 2022-2023 учебном году в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», включены обучающиеся всех ОО муниципалитета (100%).

Три ОО (27,2%) муниципалитета отметили стабильный рост доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.

1.9. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.) в ОО муниципалитета (табл. 8).

Таблица 8. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Учебный год		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
МОБУ ООШ № 12	+	+	+
МОБУ ООШ № 8	-	-	-
МОБУ СОШ № 1	-	+	+
МОБУ СОШ № 10	-	-	-
МОБУ СОШ № 13	-	-	+
МОБУ СОШ № 15	-	+	+
МОБУ СОШ № 16	-	-	+
МОБУ СОШ № 17	+	+	+
МОБУ СОШ № 2	+	+	+
МОБУ СОШ № 4	-	-	+
МОБУ СОШ № 5	-	-	-
МОБУ СОШ № 6	-	-	-
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	-	+	+
Всего:	3	6	9

Доля ОО муниципалитета, реализующих Всероссийские проекты с использованием информационных ресурсов, выросла за три учебных года с 23 до 69%.

В 2021-2022 учебном году она составила 46%.

1.10. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, мероприятия и события, проведенные совместно с ОО муниципалитета в 2020–2023 учебных годах (табл. 9).

Таблица 9. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, мероприятия и события, проведенные совместно в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Соц. партнеры	Совместные мероприятия	Соц. партнеры	Совместные мероприятия	Соц. партнеры	Совместные мероприятия
МОБУ ООШ № 12						
МОБУ ООШ № 8						
МОБУ СОШ № 1					Комсомольска-на-Амуре	Конференция, вебинары.
МОБУ СОШ № 10						
МОБУ СОШ № 13						
МОБУ СОШ № 15					ФГБУ НП «Бикин», ТСО КМН «Тигр».	Фестиваль «День Бикина», праздник «Вакчай ни», фестиваль «Живой источник».
МОБУ СОШ № 16						
МОБУ СОШ № 17					ПГСХА г. Уссурийска	Мероприятия, проводимые в рамках функционирования «Агрокласса» (день открытых дверей, экофест, фестиваль агроклассов)
МОБУ СОШ № 2					КГАПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	Обучение учащихся по программе «Вожатый»
МОБУ СОШ № 4					ООО «Приморская ГРЭС», ООО «Приморская ГРЭС»	Экскурсии на «Приморскую ГРЭС», создание энергоклассов: 8 «Б», 10 «А».
МОБУ СОШ № 5						
МОБУ СОШ № 6						
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ						
Всего:	0	0	0	0	5	5

МОБУ ООШ № 12, МОБУ ООШ № 8, МОБУ СОШ № 10, МОБУ СОШ № 13, МОБУ СОШ № 16, МОБУ СОШ № 5, МОБУ СОШ № 6 (61,5%) указали на отсутствие социальных партнеров.

2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

2.1. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в 2020-2023 учебных годах (табл. 10).

Таблица 10. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах.

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	0	0	1	3	0	0
МОБУ ООШ № 8	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 1	0	0	0	0	4	1
МОБУ СОШ № 10	1	3	2	7	2	9
МОБУ СОШ № 13	3	2	5	3	2	1
МОБУ СОШ № 15	1	1	1	1	0	0
МОБУ СОШ № 16	0	0	0	0	1	1
МОБУ СОШ № 17	2	1	4	3	7	5
МОБУ СОШ № 2	11	2	16	2	7	1
МОБУ СОШ № 4	0	0	8	1	6	1
МОБУ СОШ № 5	2	4	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 6	2	2	3	4	2	4
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	0	0	1	1	0	0
Всего:	22	1	41	1	31	1

В МОБУ ООШ № 8 за исследуемый период обучающиеся не находятся на учете в ПДН.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся, находящиеся на учете в ПДН, отмечались в семи ОО муниципалитета из 13 (53,8%).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся, находящиеся на учете в ПДН, отмечались в девяти ОО муниципалитета из 13 (69,2%).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся, находящиеся на учете в ПДН, отмечались в восьми ОО муниципалитета (61,5%).

2.2. Количество/доля обучающихся 1–11 классов находящихся на внутришкольном учете в 2020-2023 учебных годах (табл. 11).

Таблица 11. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на внутришкольном учете в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	2	5	1	3	2	6
МОБУ ООШ № 8	1	3	1	3	0	0
МОБУ СОШ № 1	0	0	13	2	14	2
МОБУ СОШ № 10	1	3	2	7	2	9
МОБУ СОШ № 13	7	4	7	4	6	4
МОБУ СОШ № 15	1	1	1	1	3	5
МОБУ СОШ № 16	0	0	0	0	1	1
МОБУ СОШ № 17	5	3	5	3	7	5
МОБУ СОШ № 2	14	2	14	2	21	3
МОБУ СОШ № 4	1	0	13	2	13	2

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ СОШ № 5	3	6	1	3	1	3
МОБУ СОШ № 6	2	2	2	3	2	4
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	0	0	2	2	4	4
Всего:	37	1	62	2	76	3

В 2020-2021 учебном году обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете, отмечались в 10 ОО муниципалитета из 13 (76,9%).

В 2021-2023 учебных годах обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете, отмечались в 12 ОО муниципалитета из 13 (92,3%).

За три учебных года общее количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете, возросло с 37 (1%) до 76 (3%).

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

3.1. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020-2023 учебных годах (табл. 12).

Таблица 12. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах.

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	1	3	1	3	0	0
МОБУ ООШ № 8	1	3	1	3	0	0
МОБУ СОШ № 1	2	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 10	37	100	30	100	23	100
МОБУ СОШ № 13	7	4	7	4	6	4
МОБУ СОШ № 15	1	1	1	1	3	5
МОБУ СОШ № 16	8	8	7	7	4	4
МОБУ СОШ № 17	5	3	5	3	7	5
МОБУ СОШ № 2	9	1	9	1	14	2
МОБУ СОШ № 4	1	0	11	1	13	2
МОБУ СОШ № 5	3	6	1	3	1	3
МОБУ СОШ № 6	2	2	2	3	2	4
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	0	0	1	1	0	0
Всего:	77	3	76	3	73	3

За исследуемые годы отмечается небольшое снижение общего числа обучающихся в муниципалитете, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, тогда как общее количество обучающихся в муниципалитете, состоящих на внутришкольном учете, за последние три года возросло с 37 (1%) до 76 (3%) (табл. 11).

Наибольшие доли обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, отмечены в МОБУ СОШ № 10.

4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания.

4.1. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных годах (табл. 13).

Таблица 13. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в ОО Пожарского МР в 2020–2023 учебных годах.

Наименование ОО	Количество педагогов в ОО			Количество/доля педагогов					
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ ООШ № 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОБУ ООШ № 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОБУ СОШ № 1	39	39	39	0	0	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 10	10	10	8	7	70	2	20	0	0
МОБУ СОШ № 13	15	14	13	1	7	11	79	2	15
МОБУ СОШ № 15	16	13	12	9	56	9	69	9	75
МОБУ СОШ № 16	15	15	15	0	0	10	67	1	7
МОБУ СОШ № 17	17	17	17	10	59	12	71	12	71
МОБУ СОШ № 2	45	42	39	18	40	0	0	2	5
МОБУ СОШ № 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОБУ СОШ № 5	7	7	7	7	100	0	0	1	14
МОБУ СОШ № 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОБУ СОШ № 7 С. ПОЖАРСКОЕ	15	15	16	0	0	0	0	14	88
Всего:	179	172	166	52	29	44	26	41	25

В МОБУ СОШ № 1 педагоги за исследуемый период не проходили подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Четыре ОО муниципалитета из 13 не предоставили данные по данному вопросу (30,7%).

Наибольшие доли педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, отмечены в МОБУ СОШ № 15 и МОБУ СОШ № 17. 4.2. Муниципальные профессиональные конкурсы, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, и количество педагогов, принявших в них участие.

На протяжении исследуемого периода участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, принимал педагог МОБУ СОШ № 2 – 2020-2021 учебный год, конкурс «Воспитать человека».

4.3. Краевые и всероссийские профессиональные конкурсы, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, количество педагогов, принявших в них участие.

На протяжении исследуемого периода участие в краевых и всероссийских конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, принимали педагоги только двух ОО муниципалитета из 13 (15,3%): МОБУ СОШ № 17 (один педагог принял участие в региональном конкурсе «Моя педагогическая находка»), МОБУ СОШ № 2 (один педагог принял участие в конкурсе «Воспитать человека»).

В 2022-2023 в данных конкурсах не принимали участия педагоги ни из одной ОО муниципалитета.

Выводы

Анализ результатов мониторинга показывает:

1. Рост значений показателя «оценка сформированности ценностных ориентаций» за период 2020–2023 уч. года. Наибольший вклад в положительную динамику внесли ОО следующих муниципалитетов:

– Октябрьский МО, Яковлевский МР – отмечен рост значений по шести индикаторам из восьми, образующих показатель;

– Дальнегорский ГО, Чугуевский МО – рост по пяти индикаторам;

– Арсеньевский ГО, Артемовский ГО, ГО Спасск-Дальний, Дальнереченский МР, Ольгинский МР, Тернейский МР, Черниговский МР – рост отмечен по четырем индикаторам.

2. Средние значения показателя «учет обучающихся с деструктивными проявлениями» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года.

3. Средние значения показателя «профилактика деструктивного поведения обучающихся» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года. Наиболее активно в индивидуальной профилактике деструктивного поведения обучающихся принимают участие ОО следующих муниципалитетов края: Дальнереченский ГО, Дальнегорский ГО, Анучинский МО, Яковлевский МР, Лесозаводский ГО, Уссурийский ГО, Находкинский ГО, Владивостокский ГО, Дальнереченский МР, Октябрьский МО, Хасанский МР. В общеобразовательных организациях этих муниципалитетов охват обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020–2023 учебных годах выше среднего значения (5%) по краю.

4. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных снизилось с 44% в 2020 – 2021 уч. году до 36% в 2022 – 2023 уч. году. Ниже среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 20 муниципалитетов края: Михайловский МР, Октябрьский МО, Ханкайский МО, Уссурийский ГО, Кировский МР, Арсеньевский ГО, Кавалеровский МР, Надеждинский МР, Артемовский ГО, Пожарский МР, Спасский МР, Хасанский МР, Тернейский МО, Владивостокский ГО, Анучинский МО, Черниговский МР, Шкотовский МР, Яковлевский МР, Чугуевский МО, Партизанский ГО.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций и заместителям директора по воспитательной работе для организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях необходимо:

1. Привлекать к воспитательной и профилактической деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов, в том числе из Центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»;

2. Осуществлять организацию сетевого партнерства для проведения мероприятий воспитательного характера, а также с медицинскими организациями, в которых может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском деструктивного (суицидального) поведения:

3. Для создания безопасной психолого-педагогической среды общеобразовательной организации информировать участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);

4. Организовать на базе общеобразовательных организаций просветительские программы по развитию благополучных детско-родительских отношений, включающих в себя описание психологических особенностей взросления ребенка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и выявление ранних признаков формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

5. При подготовке просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендуется использовать материалы:

5.1. Подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»:

– памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка: <https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>

– алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: <https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/>

– сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internetriskov.pdf

– сценарий родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovrejdeni_ia.pdf

– сценарий родительского собрания «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf

5.2. Подготовленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт образования»:

– словарь терминов «Профилактика буллинга в школе от А до Я» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/04/slovar-terminov-profilaktika-bullinga.pdf>

– цикл лекций для педагогов «Профилактика распространения деструктивной идеологии» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/05/lekczii-profilaktika-rasprostraneniya-destruktivnoj-ideologii.pdf>

5.3. Сформированные по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, имеющих доказанную эффективность и получивших

высокую оценку экспертов в области психологии в образовании и рекомендованных к применению в деятельности образовательных организаций:

– программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики взаимодействия с семьей – перекресток возможностей»: <https://rospsey.ru/node/90>

– социальная психологическая игра «Откровенный разговор»: <https://rospsey.ru/node/721>

– профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»: <https://rospsey.ru/node/104>

– методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezопасnost.pdf

– методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_psihologov_Psihol_bezопасnost.pdf

– профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях: http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»: <https://rospsey.ru/node/97>

– система работы «Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в Лицее» <https://rospsey.ru/node/363>

– программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота – внутри меня»: <https://rospsey.ru/node/858>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками психоактивных веществ): <https://rospsey.ru/node/92>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»: <https://rospsey.ru/node/351>

– программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста: <https://rospsey.ru/node/336>

– программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»: <https://rospsey.ru/node/124>

– образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология» для 10 классов: <https://rospsey.ru/node/340>

– «Мир вокруг меня (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков)»: <https://rospsey.ru/node/347>